**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,   
МЕХАНИКИ И ОПТИКИ**

**АННОТАЦИЯ НА КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (РАБОТУ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Студент | |  | | | | | | | | |
| (Фамилия, И.О.) | | | | | | | | | | |
| Факультет | | | ИТиП | | | | | | | |
| Кафедра | ИС | | | | | | | Группа | |  |
| Направление (специальность) | | | | | | | | | Информационные системы и технологии | |
| Руководитель | | | | Букчина Е.А., Университет ИТМО, тьютор каф. ИС | | | | | | |
| ( Фамилия, И.О., место работы, должность, ученое звание, степень ) | | | | | | | | | | |
| Дисциплина | | | | | | Архитектуры информационных систем | | | | |
| Наименование темы | | | | | | | Синтез функциональной и информационной | | | |
| архитектуры ИС | | | | | предприятия [Указать название или профиль деятельности] | | | | | |

**ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСОВОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Цель и задачи работы** | Предложены студентом | | Сформулированы при участии студента | | | |
|  |  | | Определены руководителем | | | |
| Цель: На основе анализа процессов предприятия разработать функциональную и информационную архитектуру его информационной системы | | | | | | |
| Задачи: | | | | | | |
| 1. Сформировать функциональные требования к ИС | | | | | | |
| 1. Проанализировать функциональные возможности и выбрать набор средств | | | | | | |
| автоматизации | | | | | | |
| 1. Сформировать функциональную и информационную архитектуру ИС предприятия | | | | | | |
| **2. Характер работы** | | | | | | |
|  | Расчет | | | Конструирование | | |
|  | Моделирование | | | Другое, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
|  |  | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| **4. Содержание работы**  1) Определение основных понятий | | | | | |  | |
| 2) Анализ и моделирование процессов | | | | | | |
| 3) Анализ средств автоматизации ИТ-процессов | | | | | | |
| 4) Синтез определенных уровней архитектуры предприятия | | | | | | |
| **5. Выводы** | |  | | |  | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |

Студент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

Руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.